



สรุปความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS (สำหรับครู)

ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและการประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS

ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS (สำหรับครู)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและสถานผู้ประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๒๓	๔๘.๙
๑.๒ หญิง	๒๔	๕๑.๑
รวม	๔๗	๑๐๐
๒. ตำแหน่ง		
ครู	๔๗	๑๐๐
รวม	๔๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑ และเป็นเพศชาย จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙ ตำแหน่งทั้งหมดเป็นครู ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับตามเกณฑ์แปลความหมายดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายคะแนน แปลค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม โดยใช้หลักของ เบสท์ (Best, ๑๙๗๗:๑๔) ดังนี้

คะแนน ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนน ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนน ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนน ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุม	๔.๘๙	.๓๑๑	มากที่สุด
๒. เนื้อหาสอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่ท่านดำเนินการอยู่	๔.๘๗	.๓๙๖	มากที่สุด
๓. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการประชุมปฏิบัติการ	๔.๙๓	.๒๔๗	มากที่สุด
๔. ความรู้ ความเข้าใจ ก่อน การประชุมเชิงปฏิบัติการ	๓.๘๕	.๓๙๘	มากที่สุด
๕. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเพียงใด	๔.๗๘	.๔๑๓	มากที่สุด
๖. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น	๔.๗๔	.๔๘๗	มากที่สุด
๗. ความรู้ ความเข้าใจ หลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔.๗๘	.๔๑๓	มากที่สุด
๘. สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม	๔.๗๘	.๕๐๘	มากที่สุด
๙. อาหารและเครื่องดื่มต่าง ๆ มีความเหมาะสม	๔.๕๑	.๖๕๕	มากที่สุด
๑๐. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๖๘	.๖๒๙	มากที่สุด
๑๑. ความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม	๔.๘๕	.๓๕๙	มากที่สุด
ภาพรวม	๔.๗๐	.๕๒๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับ ดังนี้

- ข้อที่ ๓. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการประชุมปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๓
- ข้อที่ ๑. เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙
- ข้อที่ ๒. เนื้อหาสอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่ท่านดำเนินการอยู่ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๗

๔. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในปีนี้

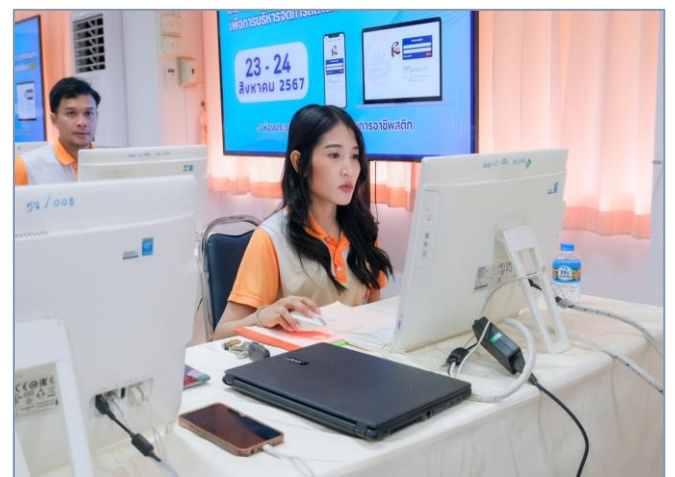
- ๑. วิทยากร อธิบายเข้าใจ
- ๒. มีประโยชน์ต่อครูและนักเรียนในการติดตามผลการเรียน
- ๓. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้ดีมาก

๕. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในปีถัดไป

- ๑. อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้เรื่อยๆ
- ๒. เพิ่มเวลาการอบรม
- ๓. ควรเพิ่มจุดเดินสายไฟให้ทั่วถึงและเพียงพอต่อการใช้งาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS
ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS
ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

.....



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS
ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

